**Материально-техническое обеспечение и**

**оснащенность образовательного процесса**

**МБ ДОУ «Детский сад» № 25 .**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

В нашем ДОУ созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, 6 групповых ячеек и отдельные спальни, музыкально - физкультурный зал, музыкальный кабинет.

В МБ ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста, сенсорное оборудование;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- медиотека;

- аудиокассеты, СД-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Музыкально-физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр. Для развития познавательной активности дошкольников, проведения непосредственной образовательной деятельности, а также для проведения педагогических советов, семинаров, родительских собраний в зале установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска и интерактивный стол).

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, морозильной камерой, 4 холодильниками, электромясорубкой. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным десятидневным меню.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в ДОУ имеются:

•Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

•Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);

•имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;

•Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

•Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МБ ДОУ «Детский сад № 25» соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том, числе:

- к зданию, помещениям;

- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;

- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;

- к естественному и искусственному освещению помещений;

- к санитарному состоянию и содержанию помещений;

- к оснащению помещений для качественного питания детей.

|  |
| --- |
| **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса****Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ****требованиям безопасности** |
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность | Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.  |
| Организация охраны и пропускного режима  | Учреждение находится под охраной и организован пропускной режим |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность | Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания |
| Наличие поэтажных планов эвакуации | Имеется поэтажные эвакуационные планы на каждом этаже |
| Наличие и состояние пожарных(эвакуационных) выходов | Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии  |
| Состояние территории, наличие ограждения  | Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота (1шт.) и калитка (2шт.) |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности | Ответственный по пожарной безопасности – завхоз Черных Е.В.Ответственный за электрохозяйство – завхоз Черных Е.В. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда | Ответственный по охране труда – заведующая Вальгер Е.В. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, воспитатели групп |
| **Перечень оборудования** |
| ***Групповые комнаты (деятельность)*** | ***Оснащение*** |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собрания | Детская мебель: столы, стулья, выдвижные кровати, раскладушки, шкафы для пособий, игровая мебель.Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.Различные игровые центры: центр искусства и творчества, центр литературы, центр строительства, центр драматизации, центр экологии и экспериментирования, игровой центр, центр музыкального развития, центр патриотического воспитания, центр физкультуры и оздоровленияИгрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.    Мебель согласно роста детей.       В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.  Паласы.  Водонагреватели. Шкафы для уборочного инвентаря.Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал,  материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и  материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.Подборки методической литературы, дидактических разработокДиагностический материалПерспективные и календарные планы, т табеля посещаемости и другая документация |
| ***Приемные групп***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | Индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ,  стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок. |
| ***Умывальные комнаты***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыЗакаливание водойДетский труд, связанный с водой | Отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. |
| ***Музыкальный (Физкультурный) зал***Совместная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию Праздники, утренники, развлечения, досугиРодительские собранияУтренняя гимнастикаФизкультурные досугиСпортивные праздники, развлеченияИндивидуальная работа по развитиюосновных видов движений и творческих способностейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииЧастичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детейКонсультативная работа с родителями и воспитателямиСовместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения | Музыкальный центр, экран для проектора, синтезатор, детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестрДекорации, бутафория, различные виды театров, игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детейСпортинвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, дуги, спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат, Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игрОборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.Подборка аудиокассет с комплексамиутренней гимнастики и музыкальными произведениями |
| ***Костюмерная***Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаровХранение атрибутики | Детские и взрослые костюмыЭлементы одежды, русского костюмаАксессуарыКуклы-бибабоелочные украшения, новогодние игрушки, елка |
| ***Методический кабинет***Организация консультаций, семинаров, практикумов,  педагогических советовУдовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагоговОрганизация нормативно-правового обеспеченияОрганизация деятельности творческих группСамообразование педагоговПодготовка педагогов к выступлениям разного уровняВыставки педагогической литературы, методических разработок и материаловИндивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучениеОсуществление электронного документооборотаРазработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмовАналитическая деятельностьОбработка и хранение различных документов (архив)Консультативная работа с родителями  | Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданийАвторские программы и технологииКартотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм, журнал выдачи методических пособий и литературы, нормативно-правовая документацияГодовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный планРасписания образовательной  деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельностиОтчеты, аналитические материалыМатериалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советовПротоколы заседаний педагогических советов,Материалы конкурсовКопии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов |
| ***Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)***Профилактическая оздоровительная работа с детьмиОказание первой медицинской помощиМедицинские осмотры детейАнтропометрические измеренияМониторинг заболеваемостиПрием врача-педиатраСоставление менюИзоляция заболевших детейХранение документов (архив)Консультативная работа с сотрудниками и родителями  | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр,  термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.Медицинские карты детейСанитарные книжки сотрудниковЖурналы документовПодборка литературы по организации питания в детском саду, составлению менюДесятидневное менюПодборка медицинской литературы, современных методических разработок |
| ***Коридоры***Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителямиОбразовательная деятельность с детьмиИнформационная, профилактическая работа с сотрудниками | Стенды по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности, по охране труда, ГОиЧССхемы эвакуацииСтенд объявлений |
| ***Другие помещения ДОУ****Пищеблок*Приготовление пищи для детей | Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка -, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др. |
| *Прачечная* | машина автомат, центрифуга,    гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья, гладильный каток |
| **Объекты территории,****функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участки групп***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельная деятельность детей, удовлетворение потребности детей в самовыраженииИндивидуальная работаПесочная игротерапияЗакаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванныКонсультативная работа с родителямиСовместные прогулки с родителями | 6 участков  для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветник, малые формы.  |

 **Обеспеченность методическими материалами**

**и средствами обучения и воспитания**

**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип оборудования*** | ***Наименование*** |
| Оборудование для сюжетной игры | Куклы крупные, средние, малые |
| Пластиковые животные, птицы (объемные) |
| Набор ручных и пальчиковые театров би-ба-бо |
| Ширма настольная |
| Набор солдатиков |
| Ролевые костюмы по профессиям |
| Набор масок (сказчн.) |
| Наборы столовой посуды |
| Наборы кухонной посуды |
| Миски  |
| Ведерки |
| Наборы инструментов (пластмас.) |
| Наборы для улицы (ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабли) |
| Наборы овощей и фруктов (объемные муляжи) |
| Комплекты кукольных принадлежностей |
| Игрушечный утюг и гладильная доска |
| Машины большие, средние, малые (грузовые, легковые, разл. автотранспорт) |
| Набор «Доктор» |
| Набор «Парикмахерская» |
| Набор «Магазин» |
| Кукольные коляски |
| Руль |
| Телефон |
| Сумки, корзиночки |
| Кукольные столы, стулья |
| Кукольный диван |
| Игровой модуль «Больница» |
| Игровой модуль «Кухня» |
| Игровой модуль «парикмахерская» |
| Игровой модуль «Магазин» |
| Плоскостные магнитные театры разные |
| Настольные театры дерев. |
| Настольные театры картон. |
| Весы |
| Наборы дорожных знаков |
| Оборудование для изобразительной деятельности | Наборы цветных карандашей |
| Краски гуашь |
| Краски акварель |
| Кисти для рисования и клея разн. |
| Емкости для промывания кистей |
| Подставки для кистей |
| Пластилин |
| Доски для лепки |
| Стеки |
| Трафареты |
| Восковые мелки |
| Мел академический |
| Клей-карандаш |
| Клей ПВА |
| Альбомы  |
| Мольберты  |
| Наборы картин |
| Наборы фломастеров |
| Палитры |
| Ножницы |
| Наборы цветной бумаги |
| Наборы цветного и белого картона |
| Оборудование для конструирования | Конструктор ЛЕГО большой |
| Конструктор ЛЕГО средний |
| Конструктор ЛЕГО малый |
| Панели для конструктора ЛЕГО |
| Конструктор метал. |
| Мозаика разн. |
| Мягкие модули |
| Наборы игрушек |
| Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности | Пирамидки разн. |
| Лото |
| Домино |
| Шашки |
| Кубики с заданиями |
| Объемные вкладыши |
| Матрешки |
| Наборы плоскостных геометрических фигур |
| Панно улитк, черепаха |
| Игрушки-забавы |
| Звучащие инструменты (маракасы, барабаны, колокольчики) |
| Наборы для экспериментирования |
| Наборы картинок на группировки |
| Наборы парных картинок на сревнение |
| Разрезные картинки |
| Серии картин |
| Палочки Кьюзинера |
| Блоки Дьенеша |
| Игры Никитина |
| Игры-головоломки |
| Игры-лабиринты |
| Часы |
| Линейки |
| Счеты |
| Пробирки |
| Микроскоп |
| Телескоп |
| Компас |
| Коллекции разн. |
| Разрезные азбуки |
| Магнитная доска |
| Календарь природы |
| Наборы карточек с цифрами |
| Геометрические фигуры |
| Веера с цифрами |
| Веера с буквами |
| Физкультурное оборудование | Коврики массажные |
| Скакалки |
| Кегли |
| Обручи |
| Палки гимнастические |
| Цветные ленточки |
| Мешочки |
| Мяч футбольный |
| Флажки |
| Канат |
| Коврики гимнастические |
| Диски |
| Мячи массажеры |
| Гантели детские |
| Ракетки с воланчиком |
| Кольцебросы |
| Дартц |

**Перечень УМК**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы и методические пособия** |
| **Физическое****развитие** | 1. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет/ сост. М.П. Асташина. - Волгоград: Учитель, 2013 2. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я. Степанекова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗИАКА-СИНТЕЗ, 20094.Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 20115. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А. Павлова, М.В.Лысогорская. - Волгоград: Учитель, 20126.Игры для гиперактивных детей/ А.Е. Кузнецова. – Ростов н/Д:Феникс, 2011 |
| **Речевое развитие** | 1. Занятия по развитию речи в ДОУ/ Л.Н. Зырянова, Т.В. Лужбина. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 20132. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 20113. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина. – 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 20134. Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 160 с.5. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 96 с.6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 64 с.7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 64 с.8. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 80 с.9. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях ВОВ: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 80 с.10. Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 96 с.11. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ГНОМ, 2012. – 64 с.12. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет/ авт.-сост. Л.М. Граб. – Волгоград: Учитель, 2012. – 136 с.13. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. А.И. Колобанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63 с.14. Петухова А.А. Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе/ А.А. Петухова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 159 с. |
| **Познавательное развитие** | 1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20092. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20113. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ авт.-сот. Е.А. Мартынова. – 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 20134. Щетинина А.М. Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 20115. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами; пособие для педагогов дошкольных учреждений/ С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: ГНОМ, 20116. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20097. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | 1. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 20122. Развивающие игра для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.Н. Михина.- Волгоград: Учитель, 20133. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20114. Дыбина О.В. Что было до…: Игры путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сера, 20115. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20096. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с. |
| **Художественно-****эстетическое****развитие** | 1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.:ЛАДА, 20092.Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет/сост. О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 20093.Куртушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 20124.Петрова И.А. Музыкальные игры для дошкольников. – Детство-Пресс, 20115. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20106. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20127. Изобразительная деятельность и художественный труд. Младшая группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы и методические пособия** |
| **Физическое****развитие** | 1. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет/ сост. М.П. Асташина. - Волгоград: Учитель, 2013 2.Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт. – сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 2-е. – Валгоград: Учитель, 2013 3.Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок/авт. – сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 20094.Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я. Степанекова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗИАКА-СИНТЕЗ, 20106. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗИАКА-СИНТЕЗ, 20097.Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилов. – Волгоград: Учитель, 20138.Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 20119. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи/ сост. А.А. Гуськова. – Волгоград: Учитель, 201410. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А. Павлова, М.В.Лысогорская. - Волгоград: Учитель, 201211.Игры для гиперактивных детей/ А.Е. Кузнецова. – Ростов н/Д:Феникс, 2011 |
| **Равитие речи** | 1. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – 2-изд. – Волгоград: Учитель, 20122. Занятия по развитию речи в ДОУ/ Л.Н. Зырянова, Т.В. Лужбина. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 20133. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 20114. Программа развития связной речи детей 5-7 лет/ авт.-сост. Е.Ю. Бухтаярова. – Волгоград: Учитель, 20135. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина. – 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 20136. Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 160 с.7. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 96 с.8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 64 с.9. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 64 с.10. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 80 с.11. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях ВОВ: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013. – 80 с.12. Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 96 с.13. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ГНОМ, 2012. – 64 с.14. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет/ авт.-сост. Л.М. Граб. – Волгоград: Учитель, 2012. – 136 с.15. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. А.И. Колобанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63 с.16. Петухова А.А. Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе/ А.А. Петухова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 159 с. |
| **Познавательное****развитие** | 1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20092. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20123. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20134. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20115. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ авт.-сот. Е.А. Мартынова. – 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 20136. Щетинина А.М. Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 20117. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами; пособие для педагогов дошкольных учреждений/ С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: ГНОМ, 20118. Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия/ авт.-сост. Л.В. Колесова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 20149. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе/ авт. – сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгорад: Учитель, 2013.10. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементаных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 11. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201212. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | 1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20122. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 20123.Севостьянова Е.О. Страна Добра: социализация детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 20124.Развивающие игра для детей 2-7 лет/авт.-сост. Е.Н. Михина.- Волгоград: Учитель, 20135.Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20116. Дыбина О.В. Что было до…: Игры путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сера, 20117. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20098. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.9. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2012. – 238 с. |
| **Художественно-****эстетическое****развитие** | 1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.:ЛАДА, 20092.Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет/сост. О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 20093.Куртушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 20124.Петрова И.А. Музыкальные игры для дошкольников. – Детство-Пресс, 20115. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20106. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятия с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20107. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20129. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201110. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки/ авт.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 201411. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет/ авт.-сост. Е.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 201312. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 201213. Художественно-трудовая деятельность: игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет/ авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 201114. Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 4-7 лет/ авт.-сост. С.С. Пискулина. – Волгоград: Учитель, 201115. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 201316. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013 |